

ISLAMIC HERITAGE

LEADS THE TRANSFORMATION OF THE UMMAH

ISLAMIC HERITAGE
LEADS THE TRANSFORMATION OF THE UMMAH

Editors

Hasan Bahrom
S. Salahudin Suyurno
Abdul Qayyum Abdul Razak

© Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Melaka 2015

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada ACIS, UiTM Melaka terlebih dahulu.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Hasan Baharom

Proceedings of the 1st international Islamic heritage conference / Hasan

Bahrom, S.Salahudin Suyurno, Abdul Qayuum Abdul Razak

978-967-0637-13-6

1. Islamic Heritage 2. Civilization I. Hasan Bahrom

II. S.Salahudin Suyurno III. Abdul Qayuum Abdul Razak

Reka bentuk kulit : Mohd Zaid bin Mustafar

Dicetak di Malaysia oleh :

AKADEMI PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI (ACIS),

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA MELAKA,

KM 26 JALAN LENDU,

78000 Alor Gajah, Melaka, Malaysia

Tel: +606 558 2058

CONTENTS

PRAKATA	i
KATA ALUAN REKTOR UITM MELAKA	ii

ARTS

A DOCUMENT OF IBÂDI JURISPRUDENCE RELATED TO THE ARCHITECTURE OF MOSQUES Benkari Naima	1
RE-THINKING THE DEPICTIONS OF TWO-DIMENSIONAL ‘LIVING BEINGS’ IN CONTEMPORARY ISLAMIC ART Lina Kattan	15
REVIVING THE CLASSICAL ISLAMIC ARCHITECTURAL DESIGNS OF MOSQUE IN TIN MINING AREA: KINTA VALLEY, PERAK, MALAYSIA Wan Noor Anira Hj Wan Ali @ Yaacob, Norasikin Hassan, Khalilah Hassan & Ameri Mohd Sarip @ Shariff	25
TOWARDS A CONCEPTUAL FRAMEWORK OF ANIMATED INFOGRAPHICS IN AN ISLAMIC CONTEXT Nur Nazihah Rahim, Nik Zulkarnaen Khidzir, Anuar Mohd Yusof & Khairul Azhar Mat Daud	38
QUR’AN AND SPLENDOR OF ISLAMIC CALLIGRAPHY: DEVELOPMENT OF IRANIAN CALLIGRAPHY UNDER INFLUENCE OF QUR’AN TRANSCRIBING Mahdi Sahragard	49
PLANT AND LANDSCAPE DESIGN: REFLECTION FROM THE QURAN AND HADITH Khalilah Hassan, Nur Huzeima Mohd Hussain, Norizan Mt Akhir & Mazlah Yaacob	60
SUSTAINABLE AND DIVERSE ISLAMIC ART: A SOCIAL AND CULTURAL EXPERIMENT IN AUSTRALIA Abdul Attamimi & Majdi Faleh	70
KUFI LARI’: THE HYBRID OF KHAT KUFI TO UPHOLD THE MALAYS’ IDENTITY IN DIGITAL ART APPLICATION Mohd Amin bin Mohd Noh, Mohd Fauzi bin Harun, Nik Narimah bt Nik Abdullah, Zaharah bt Hj. Ramli & Nor Fariza bt Baharuddin	81

KONSEP SENI DALAM ISLAM: SATU SOROTAN	89
Nor Adina Abdul Kadir, Nang Naemah Md Dahlan, Mohd Farhan Abd Rahman & Norsaeidah Jamaludin	

GENDER

CANNING CHILDREN: ABUSE OR EDUCATE?	101
Ekml Krisnawati Erlen Joni & Salmiah Salleh	
THE WISDOM OF POLYGAMY IN ISLAM: THE LAW AND CUSTOMARY PRACTICE IN AFGHANISTAN	114
Hekmatullah Muradi & Nasir Ahmad Yousefi	
PERBEZAAN TANGGUNGJAWAB PERIBADI PELAJAR DI KOLEJ UNIVERSITI ISLAM MELAKA (KUIM)	125
Siti Marhamah binti Kamarul Arifain, Atini Alias, Farrah Wahida Mustafar & Faudziah Yusof	

CULTURE

VOLUNTEER TOURISM FOR MUSLIM COMMUNITY DEVELOPMENT: APPLYING SOCIAL EXCHANGE THEORY FOR CROSS CULTURE BENEFITS	133
Nik Rozilaini binti Wan Mohamed, Ahmad Rozelan bin Yunus, Mohd Hasrul Yushairi bin Johari & Mashita binti Abdul Jabar	
مكتبة آشوربانيبال تراث إنساني فريد	140
وان كمال موجاني & سميرة ميلاد عامر	

POLITIC

النظام الجنائي الاسلامي هو الحل للأمن في العالم	148
سعدى حيدرة	
العلاقات الدبلوماسية الاسلامية في الاندلس مع الممالك الاوروبية، دراسة و تحقيق	158
طارق عبد السلام & عصام ميلود المخرات	

حق الدولة المسلمة في امتلاك الأسلحة الحربية وضروة انتاجها وليس استيرادها	165
نور العارفة بنت محمد & ثعيم حنك	

EDUCATION

دور الثورة التعليمية والثقافية في تطوير الأمة المسلمة في منطقة مليبار، كيرلا الهند	175
على أكبر كي وي	
ISLAM AND EDUCATION	182
Nasiruddin Mizy	
ISLAM AND HIGHER EDUCATION: THE ROLE OF ISLAMIC-BASED UNIVERSITIES IN URBAN DEVELOPMENT	190
Nur Rafidah Asyikin binti Idris	
LEARNING ORAL PRESENTATION IN A COLLABORATIVE ENVIRONMENT IN TERTIARY CLASSROOMS: ISLAMIC PERSPECTIVES	201
Juritah Misman & Mardziah Hayati Abdullah	
PENDIDIKAN ISLAM DENGAN AKHLAK MORAL PELAJAR: SOROTAN FALSAFAH PENDIDIKAN ISLAM	213
Siti Noorbiah Md Rejab, Najahudin Lateh, Hanifah Musa Fathullah Harun, Nur Zahidah Jaafar & Nur Hidayah Zainal	
FAKTOR AGAMA SEBAGAI FAKTOR UTAMA MENGUBAH TINGKAH LAKU SEORANG BANDUAN	222
Ahmad Zaidi Johari, Mohd Izam Ghazali & Alis Puteh	

HISTORY

PARADIGMA ILMU KITAB JAWI DI ALAM MELAYU: SATU PENGENALAN	226
Rahimin Affandi Abd. Rahim, Ahmad Farid Abdul Jalal, Badlihisyam Mohd Nasir, Wan Zailan Kamarudin Wan Ali, Abdul Halim Ismail, Nor Adina Abdul Kadir & Zurina binti Mohamed Noor	
ANALISIS KEBANGKITAN VOLGA BULGARIA 922M	236
Harliana Halim, Kamaruzaman Yusoff, Mohd Faizal Khir & Shakila Ahmad	

LAKSAMANA PĪRĪ REIS DAN SUMBANGANNYA KEPADA KARTOGRAFI DAWLAH ^C UTHMĀNIYYAH Ahmad Sobrie Haji Ab Rahman & Roziah Sidik @ Mat Sidek	247
---	-----

SOCIETY

نظرية الطلاق في الإسلام: دراسة مقارنة مع اليهودية والنصرانية عثمان بن إبراهيم غرغلو	259
A QUALITATIVE STUDY ON WIFE ABUSE IN MUSLIM FAMILIES: WHY WOMEN ENDURE? Mariny Abdul Ghani, Noor Azizah Ahmad & Azizul Mohamad	278
HIMA AS A MODEL FOR NEIGHBOURHOOD OPEN SPACE PLANNING Khalilah Hassan, Siti Syamimi Omar & Izrahayu Che Hashim	290
حكم تارك الصلاة طارق حميش	301
ASPEK-ASPEK TIDAK PATUH SYARIAH DALAM AMALAN JAMPI DI MALAYSIA Juriah Mohd Amin, PM Dr Huzaimah Ismail & PM Supani Husain	307
LELAKI BERPAKAIAN SEPERTI PEREMPUAN: ANTARA <i>GENDER IDENTITY</i> <i>DISODER</i> , UNDANG-UNDANG SYARIAH DAN PERLEMBAGAAN MALAYSIA Yuhanza binti Othman, Ida Rahayu binti Mahat, Mimi Sofiah Ahmad Mustafa & Marziana Abd Malib	316
GEJALA SOSIAL DI MALAYSIA: PENDEKATAN ISLAM DAN PERANAN PEMIMPIN DALAM USAHA PENCEGAHAN Rajwani Md. Zain, Khairullah Mokhtar & Mushaddad Hasbullah	328
PEMAHAMAN SERTA PENGAMALAN MAKANAN SUNNAH DAN SUNNAH PEMAKANAN WARGA UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (UiTM) JOHOR KAMPUS PASIR GUDANG Siti Fairuz Sujak, Noor Syahida Md Soh, Azizah Md. Kasah, Siti Zaleha Syafiee, Noraishah P. Othman, Rohaya Sulaiman, Nor Fazlin Uteh & Zuliana Zoolkefli	335

SCIENCE AND TECHNOLOGY

- HARM REDUCTION IN CARTILAGE TISSUE ENGINEERING EXPERIMENTATION: A COMPARATIVE REVIEW BETWEEN ISLAMIC AND CONVENTIONAL ETHICS 346

Muhammad Aa'zamuddin Ahmad Radzi, Abdurezak Abdulahi Hashi, Zainul Ibrahim Zainuddin, Rozlin Abdul Rahman, Norhamiza Mohamad Sukri, Mohd Yusof Mohamad, Noorhidayah Md Nazir, Wan Ahmad Dzulkarnain Razali & Munirah Sha'ban

- THE IMPACT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY TOWARDS RURAL COMMUNITY IN UNDERSTANDING ISLAM 359

Abdul Hapes bin Mohammed & Nurul Diana bt Mohamed Iqbal

- KERANGKA TEORI E-WASIAT 366

Zainal Fikri Zamzuri, Noormala Rabu, Abdullah Hj Said & Mohd Fauzi Md Isa

- KAJIAN TINJAUAN LITERATUR TERHADAP APLIKASI MUDAH ALIH BERUNSURKAN ISLAM "ISLAMIC MOBILE APPS" 373

Ronizam Ismail, Shahrul Niza Samsudin, Wahid Ab Sulaiman, Norzaimah Zainol & Dina Syafini Zaid

ECONOMICS

- المضاربة الشرعية البديل الإسلامي للفائدة الربوية 388

عبدالله بن عمر بلعدي

- AWARENESS OF CASH WAQF AMONG THE MALAYSIAN MUSLIMS 409

Wan Musyirah binti Wan Ismail, To' Puan Prof Dr Rokiah binti Embong, Nur Hayati binti Abd Rahman, Noor Rafhati binti Romaiha & Nur Hazwani binti Mohamad Roseli

- DELIVERING CONVENIENT SERVICE AND BETTER ZAKAT DISTRIBUTION MANAGEMENT THROUGH UITM PULAU PINANG eZAKAT SYSTEM 421

Naemah Abdul Wahab, Saiful Nizam Warris, Jamal Othman & Muhammad Che Saad

- KEUSAHAWANAN TANI MENURUT PERSPEKTIF ISLAM 432

Noorfazreen Mohd Aris, Sharipah Amirah Hj Abas, Sarah Dina Mohd Adnan, Mariam Farhana Md Nasir & Hamidah Jalani

FINANCE

- A STUDY OF THE ATTRACTIVENESS ON ISLAMIC PAWNBROKING AT AR-RAHNU MAIDAM KUALA TERENGGANU 443
Najdah bt Abd Aziz, Syahrul Hezrin bin Mahmud, Nurul Syazwani binti Ahmad, Adida binti Muhammad, Asmawati@Fatin Najihah bt. Alias & Rubiah Abu Bakar
- EXAMINING THE DIFFERENCES BETWEEN AR RAHNU AND CONVENTIONAL PAWN BROKING IN COMPATIBILITY TOWARDS MAQASID SHARIAH 455
Salbiah Nur Shahrul Azmi, Nazimah Hussin & Rohaida Basiruddin
- THE MAIN FACTORS THAT INFLUENCE THE PUBLIC TO PURSUE ISLAMIC PAWN BROKING (AR-RAHNU) COMPARE TO THE CONVENTIONAL PAWN BROKING IN KUALA TERENGGANU 467
Rubiah Abu Bakar, Najdah bt Abd Aziz, Syahrul Hezrin bin Mahmud, Norliyana binti Zulkifli Mohd, Adida binti Muhammad & Asmawati@Fatin Najihah bt. Alias
- THE AWARENESS OF EFFECTIVE FINANCIAL PLANNING AMONG THE STUDENTS OF FACULTY OF BUSINESS AND MANAGEMENT UITM MELAKA CITY CAMPUS 476
Mohd Sufian bin Ab Kadir, Mohd Fuad bin Othman, Nur Izzati binti Abas, Saloma binti Mohd Yusoff, Maymunah Ismail, Sharina Shariff
- PANDANGAN FUQAHA MALIKI TERHADAP JUALBELI SUKUK PADA ZAMAN MARWAN AL-HAKAM: SATU ANALISIS RINGKAS 501
Mohd Asyadi Redzuan, Mohd Farhan Ahmad, Siti Noor Ain Aziz & Shahidatul Ashikin Shahrhan
- PENILAIAN KESAHAN INSTRUMEN PELABURAN EMAS PATUH SYARIAH (IPEPS) DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PENGUKURAN RASCH 506
Najahudin Lateh, Ghafarullahuddin Din, Muhammad Rahimi Osman, Ezani Yaakob & Salmey Edawati Yaacob

PHILANTHROPY

- DANA KHAIRAT: PENGALAMAN INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI 515
Hasan Bahrom & Rawi Nordin

PHILOSOPHY

- THE SIGNIFICANCE OF RELIGIOUS KEY TERMS AND THEIR NEW MEANINGS IN AL-FARUQI'S AL-TAWHID: ITS IMPLICATIONS FOR THOUGHT AND LIFE 520
Fadzilah Din

- LEGASI MAZHAB SYAFI'I DI MALAYSIA: ANTARA KEKANGAN TRADISIONALISME DAN TUNTUTAN LIBERALISME 526
Muhammad Ikhlas Rosele, Mohd Anuar Ramli, Mohd Farhan Md. Ariffin & Syamsul Azizul Marinsah

- KAJIAN PEMIKIRAN BADIUZZAMAN SAID NURSI TERHADAP KENABIAN BERDASARKAN KITAB RASAIL AN-NUR 535
Muaz bin Hj. Mohd Noor, Faizuri bin Abdul Latif, Mohd Zaid bin Mustafar, Mohd Khairul Nizam bin Mohd Aziz, Muhammad Taufik Md Sharipp, Mohd Norazri bin Mohamad Zaini & Mohd Paidi bin Noman

- PANDANGAN HAMKA TERHADAP AYAT-AYAT EMBRIOLOGI DALAM TAFSIR AL-AZHAR 547
Wan Helmy Shahrman Wan Ahmad, Sharifah Norshah bani bt Syed Bidin & Kamarul Shukri bin Mat Teh

- KAJIAN *TURATHIY* DAN '*ILMIY* TERHADAP BUAH-BUAHAN DAN HERBA YANG DISEBUT DALAM AL-QURAN DAN AL-HADITH 556
Mohd Asmadi Yakob, Mohd Yakub @ Zulkifli Mohd Yusoff, Monika @ Munirah Abd Razzak, Khadher Ahmad, Nurulwahidah Fauzi, Khalijah Awang, Rozana Othman & Mohd Rais Mustafa

LANGUAGE AND COMMUNICATION

- MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIUM TERKINI PEMBENTUKAN AKHLAK DALAM KALANGAN PELAJAR 571
Aina Sabariah Md. Isa & Huzaimah Hj Ismail

- FAMILY COMMUNICATION MANAGEMENT FROM MUSLIM ADOLESCENT PERSPECTIVE 581
Aziyah binti Abu Bakar

- KEBERKESANAN DAKWAH MELALUI LAMAN JARINGAN SOSIAL DALAM MEMBENTUK MASYARAKAT ISLAM 593
A.Rauf Ridzuan, S. Salahudin Suyurno, Rusydi Kamal, Fakrulnizam Jafri, Dzaa Imma Abd Latif & Siti Nurshahidah Sah Alam

فوائد وسائل الإعلام الحديثة وأضرارها على الإسلام والمسلمين: الإنترنت نموذجًا	600
محمد الأمين محمد سيلا	
THE ROLE OF PARENTAL COMMUNICATION IN DEVELOPING MUSLIM PERSONALITY: AN OVERVIEW OF PARENTAL ACCEPTANCE-REJECTION THEORY	606
Aini Faezah Ramlan, S. Salahudin Suyurno, Muhammad Shafiei Ayub, Rosilawati Sultan Mohideen & Norazlinda Hj Mohammad	
PERANAN LAMAN JARINGAN SOSIAL DALAM MENGUKUHKAN UKHWAH KEKELUARGAAN	614
Rosilawati Sultan Mohideen, Abdul Rauf Ridzuan, Aini Faezah Ramlan, Fakhruhnizam Jafri & Faridah Hanem Ab. Rashid	
KESAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERPADUAN UMMAH DI KALANGAN MASYARAKAT ISLAM DI MALAYSIA	620
Afiqah Mior Kamarulbaid, Abd Rauf Ridzuan, Siti Nur Fadzilah Abdullah, Efina Hamdan & Mohd Hilmi Bakar	
PENCARIAN TEMAN HIDUP BERLANDASKAN ISLAM MELALUI LAMAN JARINGAN SOSIAL	627
Fakruhnizam Jafri, Abdul Rauf Ridzuan, Rusydi Mohamad Kamal, Rosilawati Sultan Mohideen & Nur Alyani Mohd Shukri	
AN ADVERTISING MEDIA: THE RELATIONSHIP OF ADVERTISING MESSAGE, IMAGE AND LANGUAGE USAGE TOWARDS SENSITIVITY IN ISLAMIC PERSPECTIVE	636
Norazlinda Hj. Mohammad, Norida Abu Bakar, Nurliyana Kamilah Khairul Anuar, Siti Nur Fadzilah Abdullah, Aini Qamariah Mohd Yusof	
HIKMAH DALAM BERDAKWAH SEBAGAI MANHAJ RABBANIYYAH: SATU SOROTAN DEFINISI	645
S.Salahudin Suyurno, Mohammad Taufik Md Sharipp, Mohamad Shafiei Ayub, Muaz Mohd Noor, Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz, Mohd Zaid Mustafar & Abdul Qayuum Abdul Razak	
PEMBIKINAN FILEM ISLAM DI MALAYSIA: PERJALANAN DAKWAH ATAU PELABURAN KOMERSIL	651
Shafezah Abdul Wahab, Siti Najah Raihan Sakrani & Prof Madya Dr Mohd Adnan Hashim	

MANAGEMENT

- THE EFFECTS OF SERVICE QUALITY TOWARDS CUSTOMER SATISFACTION OF ISLAMIC BANK IN KUANTAN PAHANG 659
Maz Izuan Mazalan, Faresya Zunaida Mohd Zubair & Rozman Mohd Yusof
- COMPATIBILITY OF PLANTS APPLICATION WITH ISLAMIC VALUES IN THE MALAY LANDSCAPE OF KOTA BHARU CITY 680
Nur Hafizah Ramle & Nik Ismail Azlan Rahman
- THE IMPLEMENTATION OF SHARIAH COMPLIANT HOTEL: A CASE STUDY OF PULAI SPRINGS RESORT BERHAD 688
Zuliana binti Zoolkefli, Nor Fazlin binti Uteh, Ruqaiyah binti Ab Rahim & Noor Syahida binti Md Soh
- A DETERMINANT MODEL FOR ISLAMIC MANAGEMENT 692
Azman Che Omar



Prakata

Sejarah warisan Islam telah memberikan impak yang cukup besar kepada perkembangan dunia hari ini. Ia bukan sahaja memberi sumbangan kepada aspek kerohanian malah turut menyumbang kepada aspek ekonomi, politik, pendidikan, sosial, kesenian, kebudayaan, sains dan teknologi. Perkembangan ini memperlihatkan bahawa pentingnya ketamadunan ilmu kepada ketamadunan dunia. Perkara ini selaras dengan tuntutan al-Quran yang menyatakan dengan jelas bahawa Allah SWT memuji sesiapa yang berusaha menuntut ilmu dan juga bertaqwa kepadaNya. Namun sejak akhir-akhir ini, sumbangan hasil pensejarahan Islam sering dipandang sepi oleh generasi muda. Sejarah warisan Islam tidak lagi dijadikan panduan dan iktibar dalam melebarkan ketamadunan ilmu Islam. Mereka lebih tertumpu kepada ketamadunan Barat yang dikatakan ‘kaya’ dengan khazanah ilmu. Sedangkan kemajuan hari ini seharusnya berlandaskan kepada ketamadunan Islam.

Penelitian atau pengkajian mengenai warisan Islam perlu direncanakan sebagai ketamadunan dunia. Idea-idea baru mengenai sejarah warisan Islam perlu diketengahkan, Oleh yang demikian, menerusi *1st International Islamic Heritage Conference* (IsHeC 2015) dilihat akan dapat membantu kepada perkembangan produksi seterusnya menjana idea-idea baru khususnya untuk memperkayakan kajian dalam bidang sejarah warisan Islam kepada masyarakat. Dengan penganjuran seminar ini secara tidak langsung membantu untuk menjalinkan hubungan antara para sarjana dalam bidang sejarah warisan Islam. Ini adalah satu cabaran dan membuka peluang baru untuk membina satu perpaduan intelektual merentas sempadan dunia.

Buku ini merupakan kompilasi diskusi ilmu antara para ilmuan yang terlibat secara langsung dalam pembentangan kertas kerja mereka dalam *1st International Islamic Heritage Conference* (IsHeC 2015) daripada pelbagai platform ilmu Islam antaranya Kesenian, Ketamadunan, Komunikasi, Pendidikan, Kewangan, Sains dan Teknologi dan lain-lain lagi. Semoga curahan ilmu melalui penulisan ini mampu memberi sumbangan dalam menambah khazanah ilmu Islam kepada masyarakat.

Editor,

1st International Islamic Heritage Conference (IsHeC 2015),

Akademi Pengajian Islam Kontemporari,

UiTM Melaka.

Kata Aluan Rektor UiTM Melaka

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Pengasih
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah, Tuhan seru sekalian alam, dengan limpah kurniaNya serta keizinanNya, kejayaan penganjuran *1st International Islamic Heritage Conference 2015* yang berlangsung di Hotel Mahkota Melaka pada 11-12 November 2015, telah menghasilkan banyak kertas kerja yang amat bermutu. Justeru, buku ini mengumpulkan puluhan penulisan para ilmuan dan cendekiawan dari dalam dan luar negara untuk bacaan semua.

Pelbagai isu telah dikupas termasuklah perihal seni Islam, budaya, politik, gendar, pendidikan, sejarah, kemasyarakatan, sains dan teknologi, ekonomi, kewangan, falsafah, bahasa dan komunikasi, kedermawanan dan pengurusan. Pembaca juga akan mendapati buku ini memuatkan kajian-kajian yang komited melaksanakan usaha mengintegrasikan antara ilmu duniawi dan ukhrawi. Ini membuktikan kesegaran keilmuan tamadun Islam itu sendiri.

Semoga perkongsian ilmu ini dapat meningkatkan komitmen umat dalam memartabatkan perintah Ilahi dalam kehidupan duniawi sebagai jambatan ukhrawi. Sekaligus ia bakal memberi manfaat pada alam sejagat.

Pihak UiTM Melaka merakamkan setinggi-tinggi tahniah dan ucapan terima kasih atas segala sokongan dalam bentuk material, tenaga dan sebagainya dalam merialisasikan seminar ini. Buat semua penaja yang telah memberikan sumbangan kepada wacana ini, sekalung penghargaan diucapkan. Semoga seminar dwi tahunan ini akan terus diperkasakan demi mengangkat martabat umat melalui kecemerlangan tamadun Islam yang diakui telah terbukti diseluruh jagat.

Sekian, terima kasih. Wassalam

PROF. MADYA DR MOHD ADNAN BIN HASHIM

Rektor ,
UiTM Melaka.

GEJALA SOSIAL DI MALAYSIA: PENDEKATAN ISLAM DAN PERANAN PEMIMPIN DALAM USAHA PENCEGAHAN

Rajwani Md. Zain, PhD⁴⁸³
 Khairullah Mokhtar⁴⁸⁴
 Mushaddad Hasbullah, PhD⁴⁸⁵

rajwani@uum.edu.my

ABSTRAK

Pembuangan bayi, lumba haram (rempit), penagihan dadah dan salah laku seksual merupakan antara beberapa masalah atau gejala sosial yang semakin membimbangkan berlaku di Malaysia. Lebih mendukacitakan kerana berdasarkan statistik yang dikeluarkan menunjukkan penglibatan kaum Melayu beragama Islam adalah yang tertinggi. Kertas kerja ini akan mengupas tentang gejala sosial yang berlaku di Malaysia dan memfokuskan kepada penglibatan mereka yang beragama Islam. Terdapat kajian yang dilakukan menunjukkan punca penglibatan individu tertentu dalam gejala sosial adalah kekurangan pendidikan agama. Justeru, satu analisis dan kupasan perlu dilakukan bagi menilai keadaan tersebut. Berdasarkan dalil tertentu melalui al-quran dan hadis menunjukkan Islam telah lengkap dengan setiap ajaran termasuk berkaitan dengan panduan kehidupan bersosial. Setiap peringkat perlu memainkan peranan untuk mendepani gejala sosial ini, bermula daripada pemimpin negara, masyarakat sehinggalah pemimpin keluarga bertanggungjawab kepada orang yang berada di bawah pimpinannya. Selain itu, kertas kerja ini juga akan membincangkan peranan beberapa pemegang taruh (stakeholder) dalam usaha memberikan pendidikan dan pendedahan serta penghayatan Islam dalam kalangan masyarakat umum. Melalui bidang pendidikan, pendedahan dan pendidikan agama Islam telah diperkenalkan seawal prasekolah, namun masih terdapat pihak yang mendakwa kekurangan pendidikan agama sebagai punca terjebak ke dalam aktiviti tidak sihat.

Kata kunci: gejala sosial, pemimpin, pemegang taruh, pendidikan agama

GEJALA SOSIAL DI MALAYSIA

Gejala sosial dewasa ini seolah-olah tiada jalan penyelesaian dan tidak mempunyai penghujung. Semakin hari ianya semakin bertambah dan amat membimbangkan. Laporan di akhbar-akhbar atau media sosial yang menunjukkan masalah sosial semakin hari semakin mencabar dengan kepelbagaian bentuk dan masalah yang timbul. Sebagai contoh isu pembuangan bayi, jika sebelum ini terdapat kes pembuangan bayi di tempat-tempat awam seperti tandas, masjid dan taman rekreasi tetapi sejak akhir-akhir ini gejala ini berlaku dalam bentuk yang lebih mengerikan. Bayi dicampakkan dari rumah pangsa, disumbat dalam tangki najis malah lebih mengerikan apabila terdapat kes bayi yang dipotong beberapa bahagian. Selain itu, setiap kali sambutan tahun baru, kemerdekaan, atau perayaan-perayaan tertentu sudah pasti ada tangkapan yang dibuat melibatkan kes-kes salahlaku terutama berkhawat (berzina), penyalahgunaan dadah, pesta arak atau parti liar dan aktiviti-aktiviti tidak sihat dan sekaligus melanggar syariat Islam. Aktiviti sebegini dianjurkan sebagai merayakan sesuatu sambutan tetapi ianya bukan hanya tidak digalakkan di dalam ajaran Islam malah turut melanggar garis panduan atau hukum yang ditetapkan terutama apabila melibatkan pergaulan tanpa batasan ditambah penggunaan bahan terlarang.

⁴⁸³ Pusat Pengajian Pembangunan Sosial, Universiti Utara Malaysia

⁴⁸⁴ Institut Pendidikan Guru kampus Pendidikan Teknik

⁴⁸⁵ Fakulti Syariah dan Undang-undang, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)

Berdasarkan statistik yang dikeluarkan bagi kategori isu atau permasalahan tertentu, majoriti yang terlibat adalah kaum Melayu yang beragama Islam. Sebagai contoh, laporan tahunan yang dikeluarkan oleh AADK menunjukkan jumlah orang Melayu yang terjebak sebagai penagih dadah baru adalah berjumlah 10,665 berbanding kaum-kaum lain (Cina 1,116; India 1,117 dan lain-lain 98)(AADK, 2014). Manakala bagi masalah sosial lain juga menunjukkan trend yang sama iaitu melibatkan kaum Melayu (beraga Islam) yang paling ramai terlibat.

Jadual 1:

Jumlah kes HIV/AIDS dan kematian yang dilaporkan di Malaysia (dari 1986 sehingga 2010)

		Jangkitan HIV	AIDS
Etnik	Melayu	65,235	9,633
	Cina	13,283	4,173
	India	7,190	1,271
	Bumiputra Sarawak	2,267	288
	Bumiputra Sabah	760	237
	Lain-lain	496	154
	Warga asing	1,596	575
	Tiada maklumat	535	21

Sumber: Malaysian AIDS Council, 2010

Dari tahun 1999 hingga 2003, daripada 70,430 kes, sebanyak 30,978 pendaftaran anak luar nikah membabitkan anak orang Islam. Selangor mencatatkan jumlah tertinggi (12,836), diikuti Perak (9,788), Kuala Lumpur (9,439) dan Johor (8,920). Statistik Jabatan Pendaftaran Negara tahun 2007 mencatatkan sebanyak 16,100 pendaftaran anak luar nikah berbangsa Melayu, meningkat sebanyak 16,541 tahun 2008 dan 17,303 pada 2009. Manakala statistik kes pembuangan bayi yang dilaporkan Polis Diraja Malaysia (PDRM) menunjukkan 396 kes dicatatkan dari 2005 hingga 2010. Ia menunjukkan aliran peningkatan walaupun ada penurunan pada 2007. Sebanyak 67 kes dilaporkan pada 2005, 83 kes (2006) yang menurun kepada 65 kes pada 2007, 102 kes (2008), 79 kes (2009) dan 91 kes (2010). Bagi 2011, dalam bulan Januari saja sebanyak 34 kes buang bayi dilaporkan di akhbar utama Malaysia. Tidak dinafikan, kes kelahiran anak luar nikah dan pembuangan bayi berpunca daripada perbuatan seawal berkhawat, kemudian menjurus kepada mukadimah zina, berzina dan bersekedudukan (Musa Awang, 2011).

Selain daripada statistik-statistik yang dikeluarkan oleh pihak tertentu, terdapat juga berita-berita kejadian atau gejala sosial yang melibatkan individu yang beragama Islam. Kebelakangan ini terdapat beberapa kes bunuh diri, permohonan tukar agama (murtad), penglibatan jenayah berat serta melakukan jenayah syariah termasuk judi, zina, arak, khalwat serta transgender (mak nyah), sumbang mahram dan sebagainya. Penglibatan umat Islam dalam gejala sosial seperti tiada kesudahan walaupun terdapat penguatkuasaan undang-undang, malah ajaran Islam sendiri telah mempunyai panduan yang lengkap.

PENDEKATAN ISLAM TERHADAP GEJALA SOSIAL DAN KEHIDUPAN SOSIAL

Apabila membincangkan tentang gejala sosial terutama punca berlakunya sesuatu gejala atau masalah sosial, berlaku tuding-menuding siapakah yang sepatutnya memainkan peranan dalam membendung masalah tersebut. Walau bagaimanapun, Islam telah menetapkan panduan hidup bersosial dan pendekatan yang sesuai dalam menangani masalah ini. Kebanyakan daripada umat Islam sendiri menyempitkan pemahaman terhadap Islam, sedangkan Islam itu merangkumi seluruh kehidupan manusia dari segi akidah, ibadah, syiar-syiar, syariat, dunia dan yang lainnya.⁴⁸⁶

⁴⁸⁶ Sa'id Hawwa, al-Islam, (1997), Dar al-Salam, ms 7.

Kelebihan Islam itu sendiri kepada umat manusia adalah datang dengan manhaj yang sempurna dalam pendidikan jiwa, pembangunan generasi dan ummah, pembinaan kemajuan dan membawa manusia daripada kegelapan syirik, jahil dan sesat kepada cahaya Tauhid.⁴⁸⁷

Islam menyediakan sistem akhlak dan nilai yang lengkap yang menyusun tingkah laku manusia zahir dan batin. Sistem ini mem-bentuk tingkah laku yang indah dan membentuk keunggulan peri-badi mereka yang beriman dan beramal dengannya. Bahkan Islam menyediakan sistem akhlak masyarakat sebagai kekuatan yang meneguhkannya dan menjamin kecemerlangannya. Lebih daripada itu sistem akhlak inilah yang menggerakkan masyarakat menuju ke arah pembentukan tamadun dan kemajuan yang luhur dan bermaruah.⁴⁸⁸

Semua ajaran dan amalan Islam bermuara kepada akhlak. Syari'at menggariskan perbuatan yang bernilai akhlak. Dengan suruhan-suruhannya syari'at membina akhlak yang positif. Dengan larangan-larangannya ia menjauhkan nilai negatif pada akhlak. Kesimpulan syari'at itu ialah: *amar ma 'ruf, nahi mungkar*; menyuruh kepada yang baik, mencegah dari yang buruk. Dengan hidup dalam syari'at manusia terdidik dalam nilai-nilai baik, terbiasa menjauh dari nilai-nilai buruk. Pendidikan itu membentuk manusia menjadi baik.⁴⁸⁹

Jalan penyelesaian terbaik bagi semua masalah dan tribulasi umat Islam adalah kembali kepada ajaran al-Quran yang sebenar. ISLAM ialah agama yang berdasarkan, terutamanya, ajaran yang dibawa oleh al-Quran yang mengandungi panduan bagi setiap aspek kehidupan umat Islam. Maka al-Quran bukan sahaja Kitab Suci, yang pembacaannya memberikan pahala kepada si pembaca. Jika Islam merupakan cara hidup, maka isi al-Quran mestilah difahami dengan betul.⁴⁹⁰

Jelaslah kepada kita bahawa Islam adalah syumul dan menyeluruh dalam mengatur segala kehidupan manusia terutama dalam kehidupan bersosial agar tidak lari daripada manhaj yang telah digariskan oleh syariat Islam. Oleh yang demikian, tanggungjawab dalam menangani masalah ini bukanlah terletak kepada keluarga, masyarakat ataupun pemimpin negara sahaja, malahan ianya melibatkan penggembelengan tenaga dan kerjasama daripada semua pihak. Sebagaimana hadis nabi S.A.W. bersabda: ⁴⁹¹

أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عُمَرَ يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ لَكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ قَالَ وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Maksudnya:

Bahawa 'Abdullah bin 'Umar berkata, "Aku mendengar Rasulullah S.A.W bersabda: "Setiap kamu adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dipertanggung jawabkan atas yang dipimpinnya. Imam adalah pemimpin yang akan dipertanggung jawabkan atas rakyatnya. Seorang suami adalah pemimpin dan akan di pertanggung jawabkan atas keluarganya. Seorang isteri adalah pemimpin di dalam urusan rumah tangga suaminya, dan akan dipertanggung jawabkan atas urusan rumah tangga tersebut. Seorang pembantu adalah pemimpin dalam urusan harta tuannya, dan akan dipertanggung jawabkan atas urusan tersebut." Aku menduga Ibnu 'Umar menyebutkan: "Dan seorang laki-laki adalah pemimpin atas harta bapanya, dan akan dipertanggung jawabkan atasnya. Setiap kamu adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan dipertanggung jawabkan atas yang dipimpinnya." (Hr Bukhari).

Dalam hadis di atas jelas kepada kita usaha menangani dan membendung masalah sosial adalah amanah semua pihak bermula daripada pemimpin tertinggi sehinggalah kepada individu itu sendiri. Pengertian "pemimpin" bukanlah hanya perdana menteri atau menteri-

⁴⁸⁷ Abdullah Nasih 'Ulwan, (Tarbiyat al-Aulad Fi al-Islam, (1997), Dar al-Sa'am:Kaherah, ms 3.

⁴⁸⁸ Di Bawah Naungan Islam, (1998), Institut Muamalah Islam Malaysia : Kuala Lumpur, ms 72.

⁴⁸⁹ Haron Din, Manusia dan Islam, Jilid 3 (1997, cetakan kedua, DBP : Kuala Lumpur, ms 343.

⁴⁹⁰ Mahathir Mohamad, Islam dan Umat Islam, (2003), Ucapan Pembukaan Seminar Antarabangsa al-Quran ke-4 di Kuala Lumpur pada 2 Februari 1994 ms 142.

⁴⁹¹ Muhammad Fuad Abd al-Baqi, al-Lu'lu' wa al-Marjan, (1997), Dar al-Hadis : Kaherah. ms 193.

menteri dan ketua-ketua agama sahaja, akan tetapi yang disebut "pemimpin" itu amat banyak, sehingga setiap orang sebenarnya adalah pemimpin.

Ibu bapa menjadi pemimpin keluarga, ketua darjah di sekolah menjadi pemimpin kepada kawan-kawan sedarjah, guru menjadi pemimpin semua pelajar, ketua kampung dan imam menjadi pemimpin penduduk kampung, penghulu menjadi pemimpin penduduk beberapa buah kampung. Se-terusnya ketua daerah, pegawai daerah, pegawai-pegawai kerajaan, kadi, ketua-ketua pejabat dan lain-lain hinggalah menteri besar, menteri-menteri, perdana menteri dan DYMM raja-raja, semuanya adalah pemimpin.⁴⁹² Justeru semua pihak bertanggungjawab perlu amanah terhadap orang yang di bawahnya.

Di antara tanggungjawab pemimpin menjaga keamanan dan undang-undang dalam negara.⁴⁹³ Keamanan dari segi sosial juga termasuk daripada tanggungjawab pemimpin dalam menangani masalah sosial kerana ianya termasuk dalam kategori masalah utama negara. Sepatutnya seseorang raja mestilah menjaga rakyatnya seperti menjaga anak-anaknya sendiri. Jika ada orang yang memohon perlindungan, beliau hendaklah menghulurkan bantuan dengan sebaik mungkin. Pemimpin memperbaiki keadaan hidup mereka dengan memberi sumbangan tertentu demi menghapuskan penderitaan mereka serta mengabaikan keadaan mereka. Sekiranya dia tidak memperdulikan mereka, ia boleh mendorong rakyat menjadi pemberontak.⁴⁹⁴

Kedatangan Islam sebagai satu sistem hidup yang sempurna ialah untuk membawa "islām" atau reformasi yang menyeluruh dalam kehidupan umat manusia. Manusia tidak mungkin dapat hidup dalam erti kemanusiaan yang sebenarnya melainkan dalam masyarakat. Dengan sebab itu, kehidupan bermasyarakat dianggap begitu penting dalam ajaran Islam. Hakikat ini dapat dilihat dengan nyata dalam setiap aspek ajaran Islam.⁴⁹⁵

Seterusnya masyarakat juga perlu menggembelengkan tenaga bersama-sama para pemimpin negara bagi menangani masalah sosial daripada terus merosakkan golongan remaja terutamanya dan akhirnya membawa negara kepada kehancuran kesan daripada tiadanya modal insan yang dapat membangunkan negara pada masa hadapan. Langkah yang perlu dilakukan adalah mewujudkan kawalan sosial melalui perhubungan yang erat sesama manusia. Nilai-nilai seperti saling meng-ambilberat, berkasih-sayang, saling kenal-mengenal, yang berat sama dipikul dan yang ringan sama dijinjing dan sebagainya merupakan nilai yang amat digalakkan dalam Islam. Islam amat menganjurkan nilai-nilai ini demi perpaduan sesama manusia, walau apapun latarbelakang agama dan bangsanya.⁴⁹⁶

Institusi keluarga memainkan peranan yang amat penting dalam membendung masalah sosial dalam masyarakat kerana kehidupan seseorang bermula dari rumah. Ibu bapa memikul amanah yang berat dalam tarbiah dan pendidikan anak-anak kerana bermula daripada lahir sehinggalah meningkat remaja banyak masa yang dihabiskan bersama keluarga di rumah.⁴⁹⁷ Ibu bapalah yang memainkan peranan utama mencorakkan kehidupan anak-anak ke arah mana yang ingin dibentuk, sesuai dengan hadis nabi S.A.W

Dari Abu Hurairah r.a berkata, Rasulullah n telah bersabda:⁴⁹⁸
 مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبْوَاهُ يَهُودَانِهِ أَوْ نَصْرَانِيَّةٍ أَوْ مُجَسَّسَانِهِ، كَمَا تَنْبُتُ الْبَيْتُومَةُ بِهَيْمَةٍ مُجْمَعَةٍ هَلْ تُجْسُونَ فِيهَا مِنْ جَذَعَاءٍ؟

Maksudnya

⁴⁹²Menunaikan Kewajipan dan Tanggungjawab, (1992) Haji Johari Haji Alias, DBP, Kementerian Pendidikan Malaysia : Kuala Lumpur, ms 194.

⁴⁹³ al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh, (1989) cetakan ketiga, Juz 6. Dar al-Fikr :Lubnan, ms 700.

⁴⁹⁴Sistem Politik Islam: Menurut al-Quran, Sunnah dan Pendapat Ulama Salaf/ Khalid bin Ali bin Muhammad al-Anbariy; editor Zahazan Mohamed, Mat Taib Pa, Mohd Puzhi Usop, ms 207.

⁴⁹⁵Melihat dari Jendela Islam, (2014), Pejabat Mufti wilayah Persekutuan : Kuala Lumpur, ms 290.

⁴⁹⁶ Islam : Penyelesaian Permasalahan Zaman Moden, (1994), Siti Fatimah Abdul Rahman, Jilid 3, IKIM:Kuala Lumpur, ms 174.

⁴⁹⁷Ibid

⁴⁹⁸Ibid

“Tidaklah setiap anak yang lahir kecuali dilahirkan dalam keadaan fitrah. Maka kedua ibu bapalah yang akan menjadikannya sebagai Yahudi, Nasrani, atau Majusi. Seperti haiwan melahirkan anaknya yang sempurna, apakah kamu melihat darinya pada telinga?”

Tegasnya, amanah yang amat besar terletak di bahu ibu bapa bagi menjamin anak-anak terdidik dengan didikan yang sempurna sesuai dengan tuntutan Islam. Bagi merealisasikan masyarakat yang beriman dan negara yang makmur dari segala masalah sosial yang meruncing ini, kefahaman ibu bapa terhadap tanggungjawab dan pendidikan Islam perlu dititik beratkan.

PERANAN KERAJAAN DALAM MENANGANI GEJALA SOSIAL DI MALAYSIA

Pihak kerajaan melalui beberapa agensi memainkan peranan yang amat penting dalam menangani masalah sosial yang semakin meruncing terutamanya di kalangan generasi muda Negara ini. Institusi pendidikan merupakan antara agensi kerajaan yang terlibat secara langsung dalam membentuk akhlak dan jati diri unggul rakyat Malaysia bermula dengan pendidikan peringkat rendah hingga ke universiti. Dalam masa yang sama, usaha ini dikuatkan lagi dengan program-program sokongan oleh agensi-agensi lain seperti Kementerian Belia dan Sukan, Kementerian Pertahanan melalui program Latihan Khidmat Negara, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) dan sebagainya. Dapat dirumuskan peranan agensi-agensi tersebut adalah seperti berikut:

1. Kementerian Pendidikan Malaysia: Melalui Bahagian Pendidikan Islam (BPI), Kementerian Pendidikan Malaysia yang bertanggungjawab melahirkan pelajar yang berilmu, beriman, beramal, berakhlak mulia menerusi pendidikan Islam. Bahagian ini mula ditubuhkan pada bulan Ogos 1995. Sebelum itu, ia dikenali sebagai Jabatan Pendidikan Islam dan Moral (JAPIM). Pada tahun 1995 bidang tugas BPI ditambah lagi dengan memasukkan mata pelajaran moral di bawah kendalian BPI. Dengan yang demikian BPI dinaiktarafkan kepada Jabatan Pendidikan Islam dan Moral (JAPIM). Tetapi selepas penstrukturan semula Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM), sekali lagi nama Jabatan Pendidikan Islam dan Moral (JAPIM) ditukar kembali kepada Bahagian Pendidikan Islam (BPI) dan diletakkan di bawah Sektor Operasi Pendidikan.⁴⁹⁹

Bahagian ini antara lain bertanggungjawab mewujudkan silibus dan program pengajaran dan pembelajaran berkaitan Islam dan moral yang komprehensif bermatlamat melahirkan generasi yang berakhlak mulia dan mempunyai jati diri yang unggul. Justeru, objektif kerajaan yang sentiasa berusaha keras menangani gejala sosial akan dapat dikekang jika penghayatan yang holistik dapat dilakukan terhadap sistem pendidikan yang sedia ada ini.

2. Kementerian Belia dan Sukan: Penubuhan Kementerian Belia dan Sukan (KBS) bermula pada tahun 1953 dengan tertubuhnya Bahagian Kebudayaan di bawah Jabatan Kebajikan Masyarakat yang telah diberi tanggungjawab mengenai belia. Objektif KBS ialah untuk membina masyarakat belia yang bersatu padu, berdisiplin, berakhlak tinggi dan bergerak maju dalam bidang sosial dan ekonomi serta untuk membina masyarakat yang sihat, cergas dan berbudaya sukan ke arah perpaduan dan pembangunan Negara.⁵⁰⁰

KBS memainkan peranan sebagai agensi penyelaras dalam melaksanakan program-program berkaitan yang bersesuaian terutamanya dalam pembangunan belia dan sukan untuk mengatasi dan menangani gejala sosial. Antara program-program yang telah dilaksanakan adalah Skuad Muda Rela, *Crime Awareness Team* (CAT), Program Kepimpinan dan Sahsiah dan program-program Sukan Massa.

KBS juga turut menggalakkan penubuhan persatuan-persatuan belia dan persatuan sukan di peringkat akar umbi terutamanya di kawasan perumahan rakyat (PRT) supaya

⁴⁹⁹ Rujuk <http://www.moe.gov.my/v/profil-jabatan?div=19>

⁵⁰⁰ <http://www.kbs.gov.my/my/info-kbs/misi-visi-dan-objektif.html>

menjadi salah satu alternatif gaya hidup sihat di kalangan generasi belia dalam menangani isu-isu permasalahan gejala sosial yang melanda generasi belia. Kementerian juga sentiasa membantu dan menjadi rakan kongsi kepada semua persatuan belia dan sukan dalam melaksanakan program yang bersesuaian mengikut kehendak dan aspirasi belia kawasan berkenaan agar mereka tidak terlibat dengan permasalahan gejala sosial. Pertubuhan belia adalah ejen dan medium terbaik bagi menangani isu permasalahan gejala sosial belia dengan pelaksanaan aktiviti-aktiviti pembangunan belia secara holistik dan komprehensif sepertimana yang digariskan dalam Akta Pertubuhan Belia dan Pembangunan Belia 2007.⁵⁰¹

3. Kementerian Pertahanan: Melalui Jabatan Latihan Khidmat Negara, Program Latihan Khidmat Negara (PLKN) telah dilaksanakan sejak tahun 2004. Program selama tiga bulan ini juga bertujuan untuk membentuk belia negara daripada pelbagai bangsa menjadi pemimpin generasi masa hadapan dengan nilai yang sempurna dan keperibadian yang utuh. Modul latihan meliputi bidang seperti kecergasan fizikal dan ketahanan diri, peranan dan tanggungjawab mereka dalam membina nusa dan bangsa, asas untuk menjadi warganegara yang baik dan mengamalkan sikap bertanggungjawab dengan penekanan terhadap membina sahsiah diri.⁵⁰²

Berdasarkan kepada kajian yang telah dijalankan program ini telah menunjukkan kesan yang amat positif dalam pembentukan ciri-ciri patriotisme, perpaduan kaum dan integrasi nasional, keperibadian unggul dan integriti serta semangat sukarelawan dalam kalangan remaja. Program ini juga didapati berjaya memupuk semangat kesetiaan dan kecintaan kepada negara. Pencapaian itu adalah hasil pendedahan yang diberikan kepada pelatih terhadap sejarah kemerdekaan, pembentukan kerajaan dan pemeliharaan kedaulatan negara. Program ini turut membentuk karektor yang merupakan teras kepada keperibadian unggul dan integriti. Ia adalah peluang bagi mereka untuk mendapat pembelajaran yang sememangnya tidak akan diperoleh di mana-mana sekolah pun kerana ianya benar-benar memberi manfaat kepada golongan remaja untuk memperluaskan diri bagi menghadapi sesuatu situasi yang mungkin berlaku di masa hadapan.⁵⁰³

4. Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) merupakan agensi kerajaan yang mempunyai misi utama memacu transformasi pengurusan hal ehwal Islam untuk meningkatkan kemaslahatan negara melalui pemerkasaan agensi Islam secara inovatif dan strategik. Dalam masa yang sama, JAKIM juga memainkan peranan dalam membantu kerajaan menangani gejala sosial yang berlaku dalam negara berteraskan kepada prinsip-prinsip Islam. Justeru itu, JAKIM telah menubuhkan Jawatankuasa Bertindak (*Focal Point*) Menangani Gejala Sosial. Mesyuarat pertama panel ini telah diadakan pada 29 Januari 2008 yang melibatkan agensi-agensi kerajaan, Jabatan Agama Islam Negeri Seluruh Malaysia (JAIN), badan-badan berkanun, NGO's dan IPTA. Tujuan penubuhan panel ini ialah untuk mencari pendekatan dan metodologi yang terbaik dan berkesan bagi menangani masalah sosial. Dalam mesyuarat tersebut semua ahli panel memberikan sokongan padu kepada JAKIM di atas usaha murni ini. Penglibatan secara bersepadu antara agensi-agensi kerajaan, badan-badan berkanun, NGO's dan IPTA sangat perlu dalam menangani masalah sosial di negara ini supaya hasilnya dapat memberikan impak yang baik berdasarkan objektifnya yang realistik seperti berikut:

⁵⁰¹ <http://parlimenkbs.kbs.gov.my/dewan-negara/2012/mesyuarat-1/lisan0-2/358-minta-menteri-belia-dan-sukan-menyatakan-apakah-usaha-usaha-yang-dilakukan-oleh-kementerian-dalam-memantau-perkembangan-gejala-sosial-di-kalangan-belia-terutama-di-kawasan-kawasan-program-perumahan-rakyat-prt>

⁵⁰² <http://www.epu.gov.my/epu-theme/rm9/bahasa/Bab14.pdf>

⁵⁰³ http://www.bernama.com.my/bernama/v3/bm/news_lite.php?id=351492

- a. Bagi menangani penularan gejala sosial di kalangan masyarakat Islam di negara ini berteraskan pendidikan dan penerapan nilai-nilai Islam.
- b. Menggembeng keupayaan, kemahiran dan kepakaran secara lebih sistematik, terancang dan bersepadu di antara agensi-agensi dan NGO bagi menyediakan pelan tindakan menangani gejala sosial.
- c. Memantapkan jati diri masyarakat Islam dari aspek akidah, syariah dan akhlak mengikut acuan dan cara hidup sihat yang berteraskan ajaran Islam yang suci.
- d. Memberi maklumat mengenai masalah sosial baru dan mencari pendekatan penyelesaian.⁵⁰⁴

Hingga ke hari ni, panel ini telah banyak membuahkan idea sebagai solusi bagi menyelesaikan pelbagai gejala sosial yang melanda masyarakat seperti isu Gay, Lesbian, Biseksual & Transgender (GLBT) , salah laku seksual dan sebagainya.

KESIMPULAN

Berdasarkan kandungan ajaran Islam menunjukkan tataracara menjalani kehidupan harian termasuk berdepan dengan gejala sosial adalah sudah lengkap. Garis panduan dan pendidikan mampu dijadikan landasan untuk setiap individu menjadi manusia yang baik. Pihak kerajaan juga telah berperanan menubuhkan agensi atau badan tertentu sebagai usaha menjadikan rakyat berada dalam landasan yang sepatutnya. Peruntukan kewangan juga telah dikeluarkan bagi menjalankan program atau aktiviti penguatkuasaan, pencegahan, kempen kesedaran dan sebagainya. Jika kedua-dua komponen tersebut digunakan dan dipraktiskan dalam kehidupan sudah tentu gejala sosial akan dapat diatasi. Bermula daripada individu, keluarga, masyarakat seterusnya ke peringkat pemerintah perlu menghayati dan mempraktiskan ajaran Islam dalam semua urusan kehidupan.

RUJUKAN

- Agensi Anti Dadad Kebangsaan (AADK), 2014. Laporan Tahunan 2014
- Malaysia AIDS Council. (2010). Malaysia statistics: overview of HIV/AIDS in Malaysia. Diakses dari <http://www.mac.org.my/v2/hidden/malaysian-statistics/> pada 5 Mei 2010
- Musa Awang, 2011. Peguam Syarie Menulis: Hukuman mahkamah syariah tak takutkan pesalah. Berita Harian 28 September 2011

⁵⁰⁴ Lihat <http://www.islam.gov.my/en/node/30415>